

Анализ работы системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в г. Белогорск

Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в г. Белогорск осуществляется в соответствии с положением о муниципальной системе выявления и работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, утверждённой приказом МКУ КОДМ от 26.12.2019 № 1070, планом работы на 2020-2023 гг., муниципальной программой «Развитие образования в городе Белогорск 2015-2025гг.». Выявление, поддержка и развитие способностей у детей и молодежи является одной из важных задач развития системы образования г. Белогорск. Приоритетным направлением работы является формирование эффективной муниципальной системы, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Важной задачей, которой является создание психолого – педагогической поддержки одаренных детей, в т.ч. с ОВЗ.

Система мероприятий практического характера по развитию интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности детей и молодежи включает:

- школьный, муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- школьный, муниципальный этапы научно-практической конференции школьников «К вершинам науки»;
- муниципальный этап всероссийских массовых мероприятий: «Живая классика», «Я - гражданин России», «Безопасное колесо», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Большие вызовы» и др.;
- областные массовые мероприятия: научно-практическая конференция школьников в БГПУ, региональные проекты и профильные смены и др.;
- совершенствование образовательного процесса в образовательных организациях за счет дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в связи с реализацией ФГОС;
- повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих с одаренными детьми, организация мастер-классов, обучающих семинаров;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- поощрение и стимулирование одаренных детей (публикации в СМИ, стенды «Отличники учебы», «Лучшие

спортсмены», «Гордость школы», награждение путевками во всероссийские детские центры «Океан», «Орленок», «Артек»;

- система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета (выплата стипендии Главы города Белогорск, новогодняя елка для одаренных детей);

- работа с родителями (законными представителями) одаренных детей (совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей), поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма).

Муниципальная сеть организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми

В 2019 году стартовал федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Цель - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В систему дополнительного образования г. Белогорск входят: 15 дошкольных образовательных организаций; 8 общеобразовательных организаций; 2 организации дополнительного образования детей.

В 2020 г. создан центр дополнительного образования детей главной целью которого является раскрытие творческого и научного потенциала школьников, подготовка одаренных детей к участию в конкурсах различного уровня. Его создание обусловлено необходимостью координирующего центра, который обеспечит формирование единой информационно-образовательной среды для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей г. Белогорск. Все образовательные организации осуществляют реализацию дополнительных образовательных программ по шести направлениям (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

В городе динамично развивается система воспитания и дополнительного образования детей. Охват детей дополнительным образованием сопоставим с показателями в Российской Федерации и составляет в 2021 г- 78,8% (8027 чел.) от численности детского населения в возрасте 5-18 лет, из них 51 % юноши, 49 % -девушки

Социально-гуманитарная и спортивная направленности обучающихся являются наиболее массовыми направлениями в системе дополнительного образования г. Белогорск. Более 40% обучающихся отдают предпочтение этим видам досуговой деятельности.

Отчетный период/Направленность	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ		ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ		ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ		ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ		ТЕХНИЧЕСКАЯ	
	Доля обучающихся, охваченных данной направленностью	Количество обучающихся, охваченных данной направленностью	Доля обучающихся, охваченных данной направленностью	Количество обучающихся, охваченных данной направленностью	Доля обучающихся, охваченных данной направленностью	Количество обучающихся, охваченных данной направленностью	Доля обучающихся, охваченных данной направленностью	Количество обучающихся, охваченных данной направленностью	Доля обучающихся, охваченных данной направленностью	Количество обучающихся, охваченных данной направленностью	Доля обучающихся, охваченных данной направленностью	Количество обучающихся, охваченных данной направленностью
2020	31,6	3238	38,14	3908	26,8	2746	1,57	161	2,52	258	1,86	191
2021	19,2	1967	49,18	5039	25,3	2592	3,53	362	2,89	296	2,73	280

Образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) вовлекли максимальное количество детей в систему ПФ из расчета выделенных ставок.

По соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2021 году составляет 76 % (план). Показатель по общему охвату детей достигнут.

В г. Белогорск по состоянию на 07.06.2021 показатель охвата составляет -78,8 %.

Охват обучающихся ОО г. Белогорск, охваченных дополнительным образованием за 3 года

ГОД	Численность детей в возрасте 5-17 лет	Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля занимающихся
2019	10279	7782	75,7%
2020	10286	7881	76,6 %
2021	10247	8027	78,4 %

Показатели охвата детей, охваченных программами дополнительного образования 2019-2023гг.



Организация профильных смен как средство социализации обучающихся

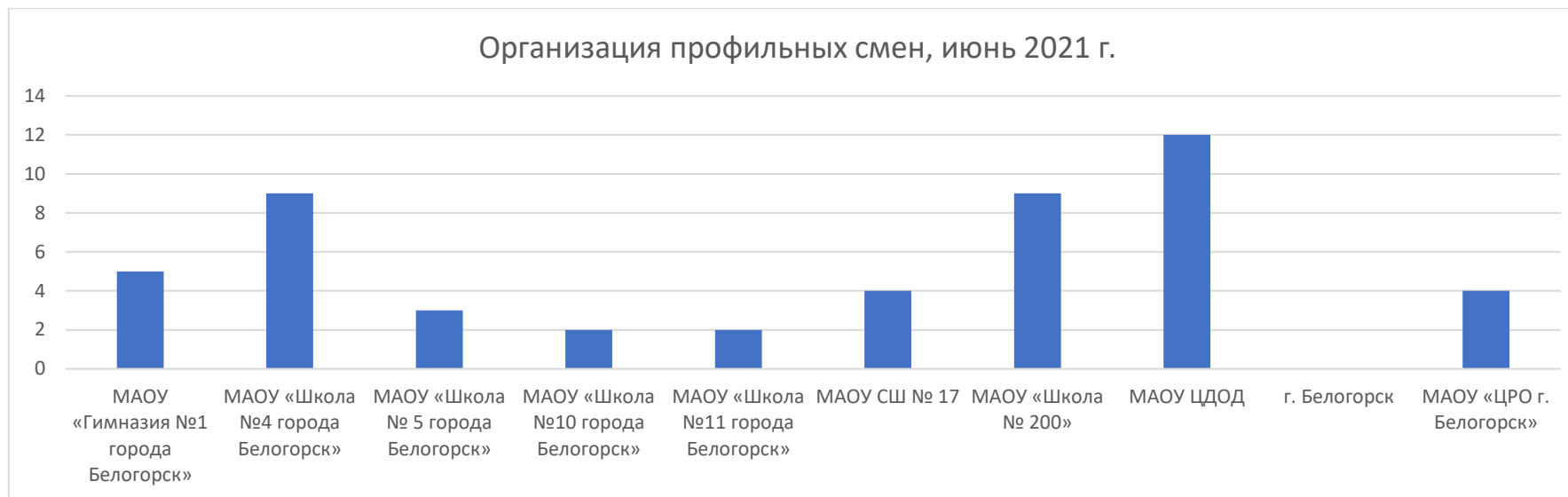
Создание условий для развития творческих и эмоциональных качеств обучающихся, для личностной и социальной реализации молодых дарований является организация профильных смен в лагерях с дневным направлением и центрах

дополнительного образования. В 2021 г в июне 9 общеобразовательных организациях организованы 50 профильных смен, в которых отдохнули 995 детей. Профильные смены прошли по разным направлениям: спортивные, военно-патриотические, художественно- эстетические, научно- исследовательские, экологические и др.

На базе МАОУ «Центр дополнительного образования детей города Белогорск» организована областная профориентационная профильная смена «Найди себя».

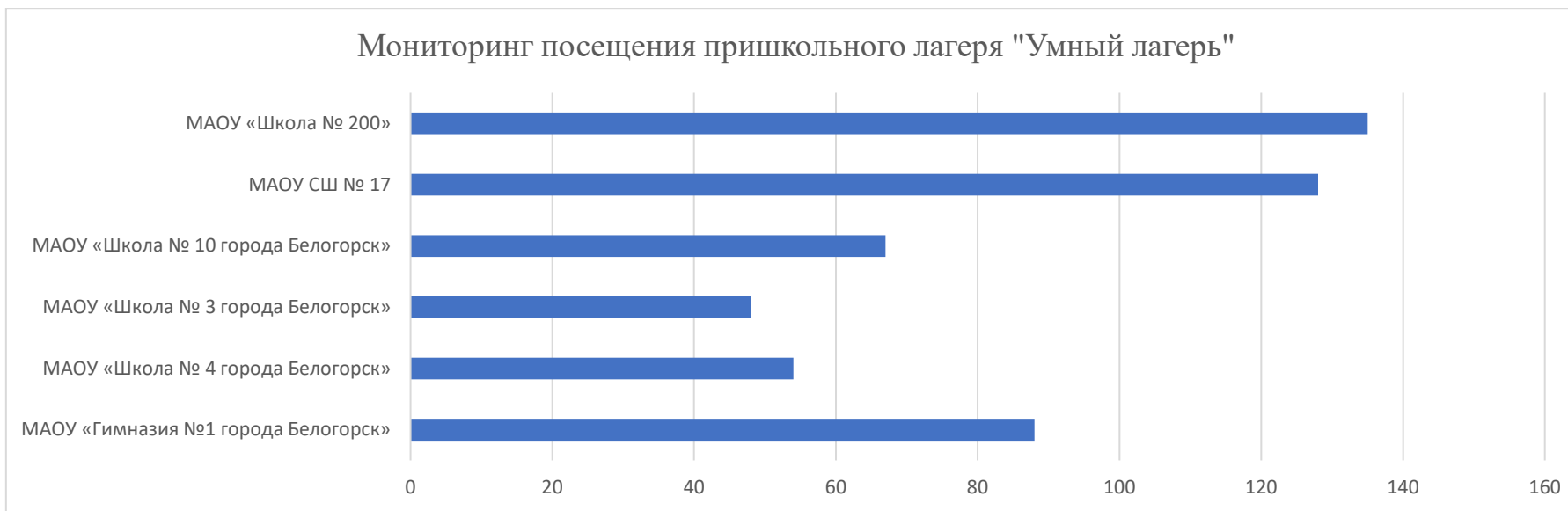
С 17 по 23 июня воспитанники МАОУ «Центр дополнительного образования детей города Белогорск» (16 человек) стали участниками всероссийской профильной онлайн смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.ЛАБ».

ОО	Количество профильных смен	Количество участников
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	5	120
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	9	115
МАОУ «Школа № 5 города Белогорск»	3	55
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	2	40
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	2	55
МАОУ СШ № 17	4	98
МАОУ «Школа № 200»	9	205
МАОУ ЦДОД г. Белогорск	12	283
МАОУ «ЦРО г. Белогорск»	4	24
итого	50	995



12 смен организовали педагоги дополнительного образования детей ЦДОД, т. к. данный вид организации летней занятости детей является эффективной формой привлечения их для дальнейшего обучения в коллективы дополнительного образования детей.

Третий год в лагере дневного пребывания MAOU «Школа № 200» организована для обучающихся 5- 8 классов профильная смена «Умный лагерь». Возможность отдохнуть 21 календарный день в данном отряде имели дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей. Деятельность организована по направлениям: спортивное, вокальное, театральное, научное. Для детей в лагере ежедневно проводились занятия по данным направлениям. Это – тренировки и соревнования для спортсменов, распевки и концерты для вокалистов, репетиции и театрализованные постановки для юных артистов, решение задач, проведение химических и физических задач для юных ученых. Для ребят были организованы соревнования по ориентированию, однодневные походы, конкурсы. Итогом работы лагеря стали концертные программы закрытия смены, где каждый участник показал, чему научился за это время. В 2021 году в лагере отдохнули ребята в возрасте от 7 лет из других школ. Организация данной смены стало успешной практикой, которая позволила привлечь не только обучающихся, но и педагогов из 5 образовательных организаций.



На протяжении 2-х смен в МАОУ «Школа № 200» программа лагеря реализовывалась в игровой форме. Идея смены «Умный лагерь» помогла погрузить детей в мир науки, культуры и спорта. По результатам анкетирования детей и родителей полностью удовлетворены отдыхом 99 % детей и 98% родителей. В реализации смены приняли участие: ЦДОД, МКУ «Управление культуры Администрации города Белогорск», МКУ «Управление спорта Администрации города Белогорск», совет ветеранов, ДВБОУ (Парк «Патриот»). Решено программу пришкольного лагеря МАОУ «Школа № 200» «Умный лагерь» как успешную практику использовать при организации ЛОК в 2022 году.

В 2020 году летняя оздоровительная кампания организована различными малоконтактными формами занятости.

Создание условий для развития способностей учащихся через внеурочную деятельность

Одним из главных направлений реализации приоритетного национального проекта «Образование» является переход общеобразовательных учреждений на ФГОС нового поколения, одной из отличительных черт которых является предъявление требований к организации внеурочной деятельности школьников, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

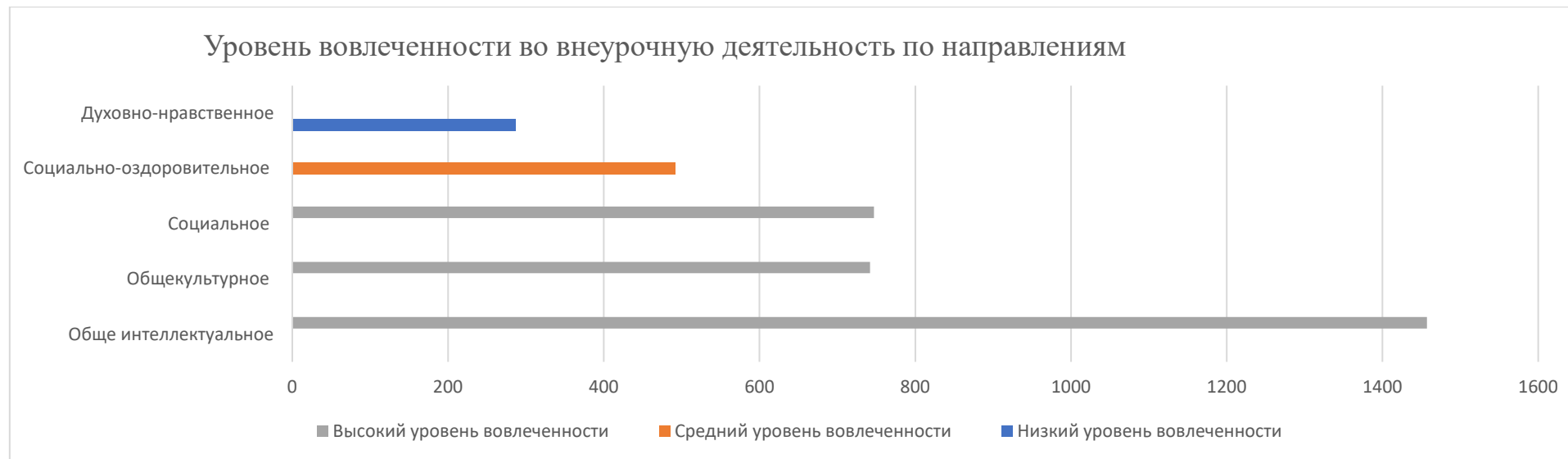
Охват обучающихся внеурочной деятельностью в разрезе ОО (2020-201 учебный год).

ОО	Направления внеурочной деятельности	Количество обучающихся
МАОУ «Гимназия №1»	Обще интеллектуальное	286
	Общекультурное	130
	Социальное	15
	Социально-оздоровительное	105
	Духовно-нравственное	27
	Итого	563 (47,9 % от общего кол-ва чел.)
МАОУ «Школа № 3»	Обще интеллектуальное	281
	Общекультурное	45
	Социальное	45
	Социально-оздоровительное	90
	Духовно-нравственное	20
	Итого	481 (81,3 %)
МАОУ «Школа № 4»	Обще интеллектуальное	143
	Общекультурное	33
	Социальное	45
	Социально-оздоровительное	98
	Духовно-нравственное	22
	Итого	341 (26,5 %)
МАОУ «Школа № 11»	Обще интеллектуальное	110
	Общекультурное	39
	Социальное	62
	Социально-оздоровительное	98
	Духовно-нравственное	30
	Итого	339 (35,7 %)

МАОУ «Школа № 5»	Обще интеллектуальное	102
	Общекультурное	56
	Социальное	42
	Социально-оздоровительное	122
	Духовно-нравственное	26
	Итого	348 (37,5 %)
МАОУ «Школа № 10»	Обще интеллектуальное	98
	Общекультурное	56
	Социальное	103
	Социально-оздоровительное	94
	Духовно-нравственное	54
	Итого	405 (44,1 %)
МАОУ СШ № 17	Обще интеллектуальное	50
	Общекультурное	39
	Социальное	68
	Социально-оздоровительное	87
	Духовно-нравственное	32
	Итого	276 (23,9 %)
МАОУ «Школа № 200»	Обще интеллектуальное	387
	Общекультурное	94
	Социальное	362
	Социально-оздоровительное	53
	Духовно-нравственное	76
	Итого	972 (86,2 %)

Суммарный охват внеурочной деятельностью составил – 45,9 % (3725 чел.). По сравнению с прошлым годом количество обучающихся системно занятых во внеурочное время выросло на 3 %. Высокий процент охвата формами внеурочной деятельностью 81,3 % представлен в МАОУ «Школа № г. Белогорск». Низкий процент охвата внеурочной деятельностью

прослеживается в МАОУ «Школа № 4». Количественный анализ выявил необходимость расширения спектра и форм предоставляемых услуг с учетом возрастных категорий контингента.

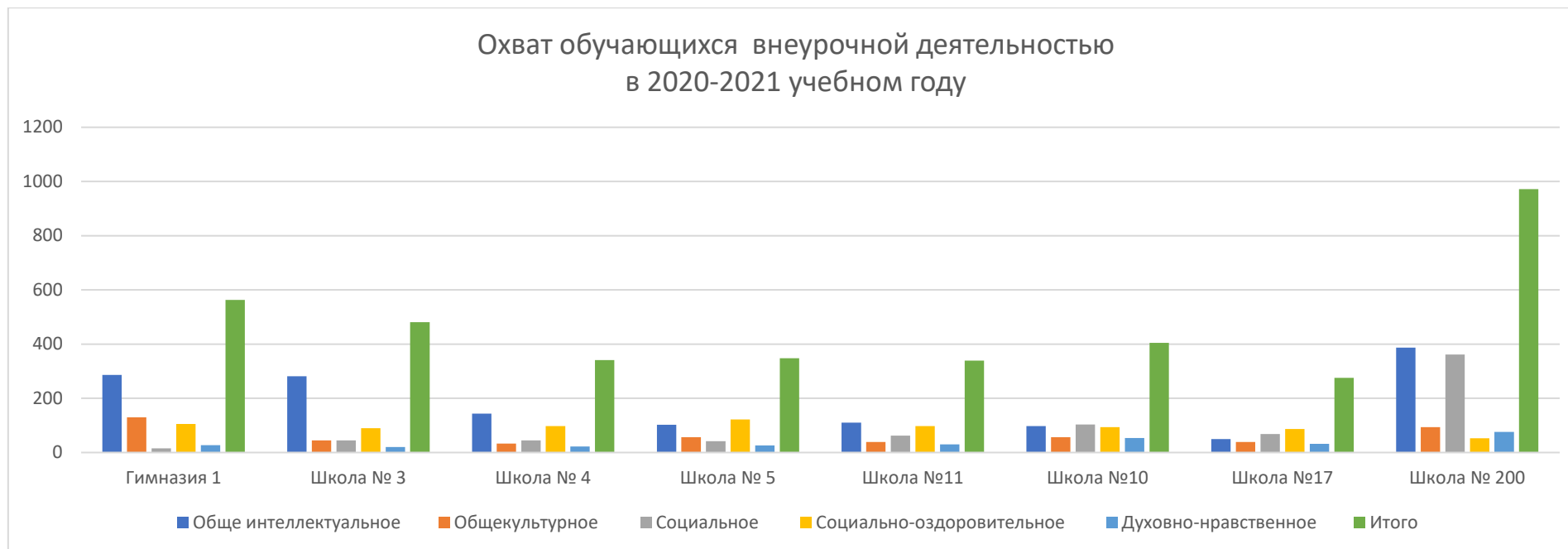


Вывод: Мониторинг показал высокую вовлеченность в обще интеллектуальное направление, но существует потребность в комплексном подходе к развитию различных форм данного направления.

Существует большой потенциал для развития спортивно-оздоровительного направления. При среднем уровне востребованности посещения спортивных секций, следует на основе потребительского запроса выявить потенциал развития всего спектра предложений.

За счет развития отдельных направлений (волонтерское движение, «тимуровцы» и т. п.) возможно привлечь дополнительное количество обучающихся в социальное направление.

Для перевода на высокий уровень вовлеченности необходимо разработать механизмы по привлечению детей, не участвующих по собственному желанию в данном виде деятельности. В особенности, это касается средних и старших возрастных групп.

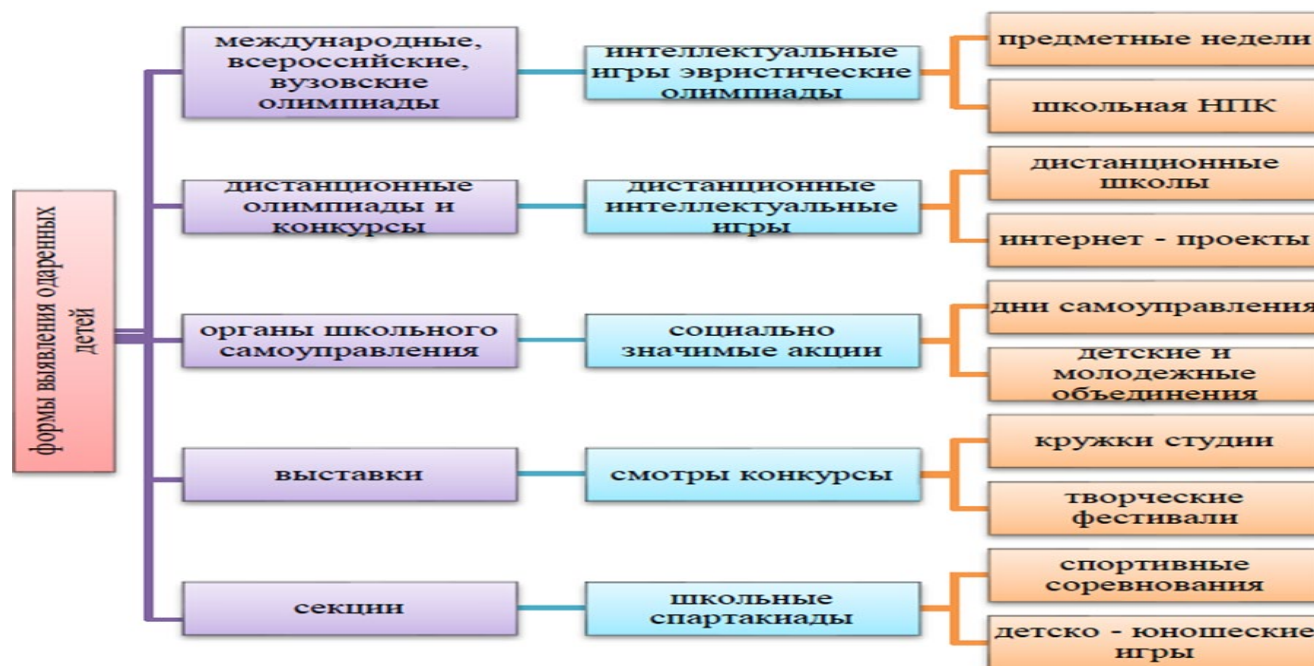


Руководителям ОО:

- расширить возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации,
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области проектной деятельности,
- развивать социально-гуманитарную направленность (инженерное конструирование, робототехнику, 3D - моделирование), в том числе в летний период,
- увеличить охват детей внеурочной деятельностью,
- обеспечить развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание программ внеурочной деятельности,
- повысить качество внеурочной деятельности по предметам, создавая условия для повышения уровня индивидуальных достижений,

-оптимизировать спектр предоставляемых услуг с учетом их востребованности,
 -наладить эффективную «обратную связь». Проводить регулярный мониторинг качества предоставляемых услуг, а также опрос среди потенциальных потребителей образовательных услуг.

Модель выявления одаренных детей в ОО (основные формы работы)



Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условия выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей - важнейшие составляющие образовательного пространства, органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии; профильные смены в лагерях с дневным пребыванием

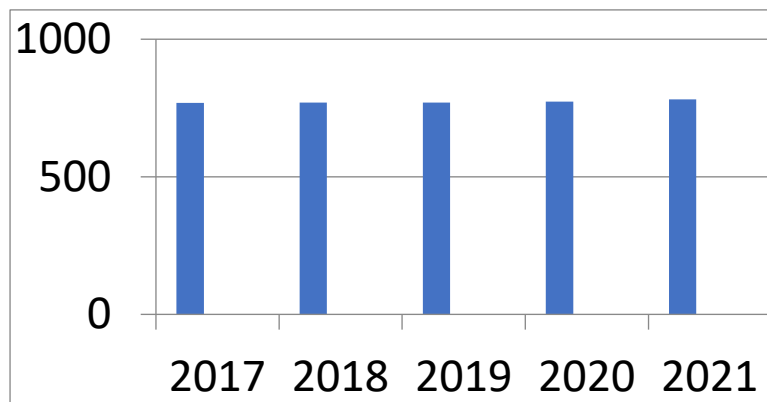
детей; школьное ученическое самоуправление и детские общественные объединения (РДШ, ЮНАРМИЯ); конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; работа редакторской группы по выпуску школьной газеты; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты; спортивные мероприятия; коллективно творческие дела.

Охват учащихся, обучающихся по новым стандартам, различными формами организации внеурочной деятельности составил 100%.

В образовательных организациях города Белогорск работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Ежегодно обновляется банк данных «Одаренные дети г. Белогорск».

В 2021 г. банк данных одаренных детей насчитывает более 780 обучающихся (2020 – 773 чел, 2019 – 770 чел.)



Количество одаренных детей в разрезе ОО

Показатель	2021
МАОУ «Гимназия № 1 г. Белогорск»	124
МАОУ «Школа № 3 г. Белогорск»	39
МАОУ «Школа № 4 г. Белогорск»	131
МАОУ «Школа № 5 г. Белогорск»	94
МАОУ «Школа № 10 г. Белогорск»	57
МАОУ «Школа № 11 г. Белогорск»	78
МАОУ СШ № 17	116
МАОУ «Школа № 200»	142
Итого	781

Основные результаты за 2020-2021 учебный год

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 20 общеобразовательным предметам:

математике, биологии, английскому языку, истории, химии, обществознанию, технологии, физике, русскому языку, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, информатике, литературе, физической культуре, мировой художественной культуре, праву, географии, экологии, китайскому языку, астрономии.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 436 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций. В 2019/20 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 473 обучающихся, из которых мальчиков (юношей), – 190 чел. (43,6%), девочек – 246 (56,4%). По итогам олимпиады определены 51 победитель и 55 призеров, что составляет 24,3 % от общего числа участников (в 2019 году победителями стали 48 человек, призерами – 61 человека). Наибольшее число победителей и призеров среди обучающихся 11 классов – 28 человек и 10 классов – 27 человек. По количеству победителей и призеров лидируют МАОУ «Гимназия №1» – 22 человека, МАОУ «Школа №200» – 21 человек, МАОУ СШ №17 – 20 человек.

Сравнивая показатели проведения муниципального этапа ВСОШ 2019/20 учебного года и 2020/21, в текущем учебном году, наблюдается повышение процентного соотношения победителей и призеров от числа участников на 1,3%. Улучшились качественные показатели по русскому языку – на 17%, обществознанию – на 11,3%, химии – на 23,3%, физической культуре – на 16,5%, английскому языку – на 7,6%, китайскому языку – на 8,3%, литературе – на 1,8%.

20 обучающихся набрали количество баллов, необходимое для участия в региональном этапе ВСОШ; Наибольшее количество участников регионального этапа олимпиады отмечается по предметам: физическая культура – 5 человек, литература – 4 человека, ОБЖ – 3 человека.

Призерами и победителями стали 3 обучающихся из которых определены:

- 1 победитель по английскому языку: Воробчук Лилия, обучающаяся 10 класса МАОУ «Школа №3 города Белогорск»
- 2 призера по литературе: Нарис Кристина, обучающаяся 11 класса МАОУ «Школа №11 города Белогорск», Баранова Дарья, обучающаяся 11 класса МАОУ «Школа №5 города Белогорск».

Участие обучающихся в заочных конференциях, конкурсах, олимпиадах

Учебный год	Количество участников (заочных, очных) мероприятий)	Количество призеров	Количество заочных мероприятий, акций	Количество очных мероприятий, акций
Всероссийский уровень				
2018-2019	2643	43	4	4
2019-2020	3116	48	12	2
2020-2021	3106	44	14	4
Региональный уровень				
2018-2019	998	38	6	34
2019-2020	903	41	6	30
2020-2021	1105	31	3	39
Муниципальный уровень				
2018-2019	2987	218	9	58
2019-2020	2786	284	11	50
2020-2021	3109	322	16	59

Результативность обучающихся

Белогорский отряд барабанщиц «Ритм» МАОУ СШ №17 стал Лауреатами 1 степени в международном фестивале-конкурсе "Планета искусств".

Обучающиеся МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск - Шачкина Софья, Стеблинская Софья, ансамбль «Я танцую», Стешенко Никита, Иванова Арина, Копылова Маргарита, Третьякова Ольга стали Лауреатами XIII Всероссийского

экологического форума «Зеленая планета – 2021».

Лауреатом этого же конкурса стали обучающиеся МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» Иванова Анастасия и МАДОУ ДС № 54 Яковцева Арина, также группа воспитанников МАДОУ «ДС № 1 города Белогорск».

В областном конкурсе видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» команда МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» заняла второе место».

С каждым годом возрастает число учащихся, которые успешно представляют наш город на творческих конкурсах.

Белогорский отряд барабанщиц «Ритм» МАОУ СШ №17 стал Лауреатами 1 степени в международном фестивале-конкурсе «Планета искусств».

Ученица МАОУ «Гимназии № 1 города Белогорск» Ксения Франгулян в октябре 2020 года приняла участие в образовательной программе «Основы многослойной акварельной живописи» центра «Сириус».

Обучающиеся МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск» ансамбля «Я танцую» - Шачкина Софья, Стеблинская Софья, а также Стешенко Никита, Иванова Арина, Копылова Маргарита, Третьякова Ольга стали Лауреатами XIII Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2021».

Лауреатом этого же конкурса стали обучающиеся МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» Иванова Анастасия, МАДОУ ДС № 54 Яковцева Арина, также группа воспитанников МАДОУ «ДС № 1 города Белогорск».

Школьники Белогорска активно участвуют в экологических конкурсах. 9 обучающихся дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск» под руководством педагога Супрун Зои Владимировны стали победителями и призёрами.

В областном конкурсе «Экология глазами детей» обучающаяся МАОУ СШ № 17 Худяк Екатерина заняла первое место, а ученики МАОУ Школа № 11 города Белогорск» Левченко Ксения, Безбородова Дарья, Половникова Виктория стали призёрами.

Традиционно обучающиеся города приняли активное участие в областном конкурсе «Дом тигра на Амуре» и стали победителями ученицы МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск» Франгулян Ксения, Говорун Ксения, МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» Давиденко Арина; и еще 6 обучающихся МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», МАОУ «Школа № 5 города Белогорск», МАОУ СШ № 17 стали призёрами.

В областном конкурсе видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» команда МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» заняла второе место». В областной игре «Выборы – это важно» команда МАОУ «Гимназия № 1» заняла 1 место.

В областном конкурсе школьных газет «9 мая 1945 года. Дню Победы посвящается» победителями стали

редакционная коллегия газеты «Переменка» МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» и призерами (III место) редакция газеты «Азбука» МАОУ «Школа № 4 города Белогорск».

В региональном этапе всероссийских спортивных соревнования школьников «Президентские состязания школьников» команда МАОУ «Школа № 11 г. Белогорск» заняла 1 место.

Коханчик Александр, обучающийся МАОУ «Школа № 200», стал призером (II место) в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Медаль в твоём доме».

Губанищев Андрей, МАОУ СШ № 17 занял второе место в областном конкурсе эссе «Суворов А.В. – величайший полководец современности».

В областных конкурсах 78 участников конкурса стали победителями и призёрами (в 2019 году – 86).

В условиях пандемии научно- практическая конференция «К вершинам науки» проходила в новом – заочном формате. В связи с этим уменьшилось количество участников - 49 обучающихся школ города (в 2019 году - 91).

Поддержка талантливых детей и молодежи

В г. Белогорске ведется целенаправленная работа по поддержке творчески устремленной молодежи. В целях поддержки талантливой молодежи города ежегодно проводится конкурс на соискание Стипендии Главы г. Белогорск. 20 детей и подростков, которые достигли высокие результаты в учебной, научно-исследовательской, спортивной, творческой и общественной деятельности, в течение года получают Стипендию Главы в размере 1500 рублей.

В 2020 на конкурс поступило 41 заявок (в 2018 году- 29, 2019- 26) от 13 организаций (2018 – от 10 учреждений, 2019 – от 11. На протяжении 3 лет наиболее активно участвуют в подготовке материалов претендентов на получение Стипендии Главы города коллективы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».

Учебный год	«Интеллектуальн ый фонд города»	«Талантами сильна России»	«Олимпийская надежда»	«Молодежный лидер»	Всего	В том числе с дети с ОВЗ
2018/19	3	9	7	1	20	2
2019/20	3	6	7	4	20	0
2020/21	5	7	5	3	20	1

Повышение квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

Основная подготовка кадров для работы с одаренными детьми осуществляется в ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования», в дистанционной форме по данной теме.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли более 20 педагогов общеобразовательных организаций (в 2018 – 17, 2019 - 21).

Педагоги ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагогический олимп» и заочных конкурсах профессионального мастерства, охват участников составил в 2020 году – 7 чел.(в 2018 – 17, 2019 - 11).

Согласно банку данных «Одаренные дети г. Белогорск», более 250 детей и подростков, становятся победителями конкурсов различных уровней. С 2019 г. в целях создания дополнительных условий для эффективного развития интеллектуальных, творческих и иных способностей детей г. Белогорск за одаренными и высокомотивированными детьми закреплены педагоги-наставники, которые целенаправленно индивидуально работают с одаренными детьми, в 2020-2021 учебном году охват педагогов – наставников составил 32 чел. (из 7 ОО), 2019-2020 учебном году -29 чел. (из 7 ОО, 1 ЦДОД).

Реализация ФГОС позволяет так организовать учебную деятельность, что участие учителя в организации совместной работы школьников минимально. Учитель-наставник лишь направляет работу, разнообразит деятельность формами. Исследовательская и проектная деятельность –приоритетны. Малыми группами с первого класса школьники занимаются научной работой. Роль лидеров групп выполняют одарённые и способные дети.

Педагоги-наставники, работающие с одаренными детьми, обучающимися в образовательных организациях г. Белогорск

Наименование ОО	Показатели			
	2019-2020 уч. год		2020-2021уч.год	
	Количество педагогов-наставников	Количество наставляемых	Количество педагогов-наставников	Количество наставляемых

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	2	15	4	19
МАОУ «Школа № 4 города Белогорск»	1	3	1	4
МАОУ «Школа № 3 города Белогорск»	4	4	4	4
МАОУ «Школа № 11 города Белогорск»	6	6	6	7
МАОУ «Школа № 5 города Белогорск»	2	2	5	2
МАОУ «Школа № 10 города Белогорск»	0	0	0	0
МАОУ СШ № 17	7	9	7	12
МАОУ «Школа № 200»	5	8	5	14
ЦДОД	0	0	3	0
Итого	27	47	32	62

Участие и результативность педагогов-наставников и наставляемых в 2019 году

ФИО	Должность, место работы	Название конкурса	Уровень конкурса (региональный, федеральный, международный)	Результат
Каменева Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы, МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	Брейн-ринг, посвященный Году театра VII научно-практическая конференция «К вершинам наук» (секция «Искусство»)	Муниципальный Муниципальный	2 место (команда «Приёмыховцы» МАОУ «Школа №4») Победитель (Моисеенко Дана, 10 кл)

Босая Светлана Владимировна	Учитель биологии и химии, МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	Заочная НПК. «Я изучаю и сохраняю природу родного края»	Региональный	Участник
		Интернет - олимпиада «Я знаю все о журавлях»	Региональный	Участник
		НПК «Человек в современном образовательном пространстве»	Региональный	Участник Победитель Победитель
		Элемент Периодической системы Д.И.Менделеева	Региональный	1 Место
		Молодая мысль В 21 веке	Муниципальный	2 Место 1 Место
		Ежегодная олимпиада школьников по оказанию 1 помощи пострадавшим	Региональный	Участник
Кузовая Татьяна Валерьяновна	Учитель химии, МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	Олимпус -2019	международный	участие
Крусь Елена Анатольевна	Преподаватель ОБЖ, МАОУ СШ №17	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	1. Саитов Кирилл Федорович – победитель 2. Литовко Елизавета Витальевна – победитель 3. Рыбалко Кирилл Алексеевич –призер 4. Украинец Ангелина Владимировна – победитель

			Региональный	5. Дементьев Данил Вячеславович – победитель 6. Москалёв Вячеслав Андреевич – призер 7. Мартынова Яна Анатольевна – победитель 1. Саитов Кирилл Федорович - призер
Шлеменко Ольга Андреевна	Учитель истории и обществознания, МАОУ СШ №17	Дальневосточная окружная олимпиада «Правовой Олимп» Всероссийская олимпиада школьников по экономике Всероссийская олимпиада школьников по праву Всероссийская олимпиада школьников по истории	Региональный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	1.Саитов Кирилл Федорович 2.Пылыпив Вера Александровна 3.Стуликова Кристина Юрьевна 4. Велишкевич Никита Сергеевич 5.Палто Нина Владимировна 1.Думбурс Даниил Михайлович 1.Саитов Кирилл Федорович 2.Велишкевич Никита Сергеевич 1.Саитов Кирилл Федорович, победитель 2.Велишкевич Никита Сергеевич 3.Козлов Сергей Михайлович

		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию Международная акция "Тест по истории Отечества"	Муниципальный Международный	1.Саитов Кирилл Федорович, победитель 2.Куленкова Инна Алексеевна 1. Стуликова Кристина Юрьевна 2. Пылыпив Вера Александровна 3. Гранина Ангелина Александровна 4. Горяникова Дарья Александровна 5. Рыбалко Кирилл Алексеевич 6. Иванова Софья Сергеевна 7. Лазарева Маргарита Александровна 8. Гордиенко Ангелина Витальевна 9. Будлов Артем Романович 10. Насибулин Никита Дмитриевич 11. Легостина Дарья Антоновна 12.Потютенко Андрей Владимирович 13.Велишкевич Никита Сергеевич 14.Палто Нина Владимировна 1. Палто Нина Владимировна 2. Равайкина Валерия Сергеевна 3. Литовко Елизавета Витальевна
--	--	--	---	--

		Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности	Федеральный	4. Постников Святослав Игоревич 5. Рыбалко Кирилл Алексеевич 6. Левчук Александр Валерьевич 7. Андрусyak Руслан Романович 8. Гордиенко Ангелина Витальевна 9. Будлов Артем Романович 10. Пылыпив Вера Александровна 11. Стуликова Кристина Юрьевна
Сидорова Юлия Викторовна	Учитель физики, МАОУ СШ №17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Муниципальный Муниципальный	Кирнос Дмитрий, победитель Назаренко Кирилл, призер
Буянова Анна Петровна	Учитель информатики, МАОУ СШ №17	Городская выставка научно-технического творчества детей и молодежи	Муниципальный	1. Андриюшко Артем Юрьевич, призер 2. Чумаков Данил Александрович, призер 3. Шульга Андрей Сергеевич, призер 4. Жиров Владимир Максимович, призер 5. Малиновская Елизавета Алексеевна, призер

		Образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов»	Федеральный	6. Кот Роман Андреевич, призер
		Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Муниципальный	1. Мурзаков Алексей Викторович, победитель 2. Холявка Дмитрий Юрьевич, призер 3. Шишкина Кристина Романовна, участник Готоулова Валерия Максимовна, участник
		Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис- 2019» - Осенняя сессия»	Международный	Сидоров Алексей Игоревич, участник 1. Буянова Анастасия Эдуардовна, победитель 2. Гордиенко Герман Витальевич, победитель 3. Яковцева Полина Ивановна, победитель 4. Буянова Виктория Эдуардовна, победитель 5. Ильин Артем Владимирович, победитель 6. Макарова Ульяна Денисовна, призер 7. Никифорова Екатерина Евгеньевна, призер 8. Кононенко Арина Юрьевна, призер 9. Андрюшко Артем Юрьевич, призер 10. Жиров Владимир Максимович, участник

		Международная олимпиада skyeng «Навыки XXI века»	Школьный Муниципальный Региональный Международный	1. Буянова Виктория Эдуардовна, победитель 2. Буянова Анастасия Эдуардовна, призер 1. Буянова Виктория Эдуардовна, победитель Буянова Анастасия Эдуардовна, призер 1. Буянова Виктория Эдуардовна, призер 2. Буянова Анастасия Эдуардовна, призер Буянова Анастасия Эдуардовна, победитель
Белякова Татьяна Николаевна	Учитель математики, МАОУ СШ №17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Муниципальный Региональный	Куленков Игорь Алексеевич, победитель Куленков Игорь Алексеевич, победитель
Годяцкая Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания, МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	1. Конкурс научно- исследовательских работ «Медаль в твоём доме» 2. Конкурс школьных команд «Финансовые истории» в рамках Проекта Минфина России	Пр. от 13.09. 2019 № 417 муниципальный этап областного конкурса Межрегиональный	2 место – Рыбкин Максим МАОУ «Школа № 11 города Белогорск» Диплом участника
Кропотина Галина Николаевна	Учитель математики, МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	« Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ».	Всероссийский конкурс Всероссийское издание «Педразвитие»	Диплом 2 степени

Сучкова Валентина Николаевна	Учитель истории и обществознания, МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	1.Конкурс « Горизонты педагогики», номинация « Детские исследовательские работы и проекты» 2.Методическая разработка Технологическая карта урока математики, публикация (электронная версия на сайте http://pedrazvitie.ru/publikacii издание «Педразвитие»	Всероссийский Всероссийский	Балинова М, диплом победителя, 3 место Свидетельство о публикации
Назарук Нина Алексеевна	Учитель технологии, МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	ВДПО Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества конкурс «Неопалимая купина» Амурский биолого-туристический центр. Областной конкурс «Рукотворные чудеса»	Региональный	Калинин Дмитрий 9А 1 место Лашевич Никита 6В 3 место Каравай Арина 7В 1 место
Тихонова Зоя Федоровна	Учитель русского языка, МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Детство- это огромный край, откуда приходит каждый» Сентябрь 2019г.	Региональный	Нарис Кристина - участие

Участие и результативность педагогов-наставников и наставляемых в 2020 году

ФИО	Должность, место работы	Название конкурса	Уровень конкурса (региональный, федеральный, международный)	Результат
Каменева Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы, МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	Брейн-ринг «Знатоки родного языка» Конкурс эссе «Суворов А.В. – величайший полководец современности»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	1 место (команда 10Б класса МАОУ «Школа №4 города Белогорск») 1 место (Касьянов Илья, 11 кл) 1 место (Виноградова Анастасия, 6 кл, авторское)

		Конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе» Конкурс чтецов «Прекрасен мир любовью материнской» Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Муниципальный Муниципальный	1 место (Виноградова Анастасия, 6 кл, авторское) 3 место (Тютюник Кира, 10 кл) 2 место (Еремко Юлия, 11 кл)
Босая Светлана Владимировна	Учитель биологии и химии, МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	Всероссийская проектная олимпиада 2020 Вопросы для Всероссийского конкурса "Большой этнографический диктант" Всероссийский этнографический диктант Экологический диктант Экологический диктант Хинганский заповедник. "Здоровый квиз"	Федеральный Региональный Федеральный Федеральный Федеральный Региональный Региональный	Участник Участие. Нет результатов, хотя вопросы были в диктанте Сертификаты от 85 до 100 баллов Диплом 2 степени Сертификаты Участник 2 место
Кузová Татьяна Валерьяновна	Учитель химии, МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	Всероссийская олимпиада школьников , образовательный центр «Сириус» Химическая олимпиада имени Г Гесса, МГУ	Федеральный федеральный	Участие участие
Крусь Елена Анатольевна	Преподаватель ОБЖ, МАОУ СШ №17	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	1. Украинец Ангелина Владимировна – победитель

				2. Дементьев Данил Вячеславович – победитель 3. Борисенко Елизавета Андреевна – призер 4. Складов Степан Александрович – призер 5. Москалёв Вячеслав Андреевич – призер 6. Шевченко Илья Николаевич – призер 7. Мартынова Яна Анатольевна – призер 8. Довгадько Юрий Иванович – призер
Шлеменко Ольга Андреевна	Учитель истории и обществознания, МАОУ СШ №17	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса Всероссийская олимпиада школьников по праву Всероссийская олимпиада школьников по истории Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный Региональный Региональный Региональный Федеральный	Велишкевич Никита Сергеевич Саитов Кирилл Федорович победитель Саитов Кирилл Федорович призер Саитов Кирилл Федорович 1.Велишкевич Никита Сергеевич 2.Сергеева Дарья Викторовна

		XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»		3.Ядыкин Илья Александрович 4. Козлов Сергей Михайлович 5.Тягунова Полина Геннадьевна 6. Палто Нина Владимировна 7. Губанищев Андрей Романович 8.Скляр Степан Александрович 9.Гурова Дана Александровна Козлов Сергей Михайлович призер Козлов Сергей Михайлович призер
		VIII Городская научно-практическая конференция «К вершинам науки» Конкурс исследовательских работ «Семья, опаленная войной» Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Муниципальный Региональный Международный	1.Губанищев Андрей Романович 2.Орехов Иван Дмитриевич 3. Тягунова Полина Геннадьевна 4. Козлов Сергей Михайлович 5.Шеренков Кирилл Алексеевич 6.Велишкевич Никита Сергеевич 7.Сергеева Дарья Викторовна 8.Дорошенко Захар Евгеньевич 9.Левин Никита Евгеньевич 10. Скляр Степан Александрович 11.Романенко Снежана Владимировна

		IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Федеральный	1.Бурлакова Кристина Эдуардовна 2.Бузанкина Дарья Сергеевна 3.Бутова Валерия Дмитриевна 4.Гавриш Софья Захаровна 5.Гришина Татьяна Андреевна 6.Дементьев Данил Вячеславович 7.Клименко Виолетта Олеговна 8.Копысова Дарья Дмитриевна 9.Кубарев Данил Андреевич 10.Милежко Виталия Сергеевна 11.Нефедова Анастасия Алексеевна 12.Петряева Анастасия Сергеевна 13.Романюк Карина Александровна 14.Скляр Степан Александрович 15.Дорошенко Захар Евгеньевич 16.Левин Никита Евгеньевич 1.Бондарь Анастасия Олеговна 2.Велишкевич Никита Сергеевич 3.Бурлакова Кристина Эдуардовна 4.Орехов Иван Дмитриевич 5.Бузанкина Дарья Сергеевна 6.Милежко Виталия Сергеевна 7.Бутова Валерия Дмитриевна 8. Козлов Сергей Михайлович 9.Гавриш Софья Захаровна
--	--	--	-------------	---

		III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Федеральный	10.Нефедова Анастасия Алексеевна 11.Гришина Татьяна Андреевна 12.Дементьев Данил Вячеславович 13.Левин Никита Евгеньевич 14.Клименко Виолетта Олеговна 15.Скляр Степан Александрович 16.Копысова Дарья Дмитриевна 17.Дорошенко Захар Евгеньевич 18.Петряева Анастасия Сергеевна 19.Романюк Карина Александровна
Сидорова Юлия Викторовна	Учитель физики, МАОУ СШ №17	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Региональный	Кирнос Дмитрий, участник
Темникова Антонина Вячеславовна	Учитель физической культуры, МАОУ СШ №17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Муниципальный	Копысова Дарья, победитель Данько Станислав, победитель Семиволков Александр, победитель Домосканов Кирилл, призер Хлопов Илья, победитель
Буянова Анна Петровна	Учитель информатики, МАОУ СШ №17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Федеральный	1. Ильин Артем Владимирович, победитель 2. Буянова Виктория Эдуардовна, победитель 3. Сидоров Алексей Игоревич, победитель 4. Шишкина Кристина Романовна, участник

		Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020» - Осенняя сессия» Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Международный Муниципальный Региональный	5. Готоулова Валерия Максимовна, участник 6. Осипова Елизавета Артемовна, участник 7. Шаповалов Максим Сергеевич, участник 8. Нестерова София Денисовна, участник 1. Буянова Виктория Эдуардовна, победитель 2. Буянова Анастасия Эдуардовна, победитель Сидоров Алексей Игоревич, участник Сидоров Алексей Игоревич, участник
Белякова Татьяна Николаевна	Учитель математики, МАОУ СШ №17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	Павловский Егор Александрович, призер
Годяцкая Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания, МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	1. Олимпиада школьников «На страже экономики» 2. Онлайн – зачёт по финансовой грамотности от Банка России 15.12.20. 3. Большой этнографический диктант 2020 4. Тест по истории Великой Отечественной войны 3.12.2020	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Международная акция	Соколова Виктория – победитель первого тура. Базовый уровень – 15 чел Продвинутый – 4 чел 78-100 баллов – 7 человек Сертификат – 23 чел.
Сучкова Валентина Николаевна	Учитель истории и обществознания, МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	Конкурс «Большая перемена»	региональный	Нарис Кристина

Назарук Нина Алексеевна	Учитель технологии, МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	Участие в виртуальной выставке IV регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс – 2020» для творческих работ инвалидов и лиц https://apk-dist.ru/wp-content/uploads/2020/12/katalog-abilimpiks.pdf ограниченными возможностями здоровья «Этот разнообразный мир» ВДПО Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества конкурс «Неопалимая купина» Амурский биолого-туристический центр. Областной конкурс «Рукотворные чудеса»	региональный	https://apk-dist.ru/wp-content/uploads/2020/12/katalog-abilimpiks.pdf Работы: Тихонова Валерия, Кудайбердиева Альфия, Иванова Лира – все учащиеся 9Г (коррекционного) класса Калинин Дмитрий 10 кл. 2 место Меликян Жасмин 5 В 2 место Меликян Тигран 7 Б 2 место Будник София 5 А 1 место
Денисова Зоя Анатольевна	Учитель истории и обществознания, МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	Конкурс сочинений о Суворове Брейн-ринг по избирательному праву	Муниципальный муниципальный	Призер 2 место
Супрун Зоя Владимировна	Учитель изобразительного искусства, МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	Дом тигра на Амуре Мир без террора Рукотворные чудеса В равновесии с природой «Коробка с карандашами» «Пластилиновая ворона» «Живые богатства планеты»	Региональный Региональный Региональный международный международный Региональный	Победители – 2 Призеры - 4 призер Победители – 7 Призеры - 2 Победители – 1 Призеры - 3 Победители – 5 Призеры - 1 Победители – 3 Призеры - 1

		«Зелёная планета-20»	Всероссийский	Победители –3 Призеры - 5 Лауреаты - 3
Лысова Татьяна Викторовна	Педагог дополнительного образования детей, МАДОУ ЦДОД	Онлайн-конкурс рисунков о ежедневном труде работников предприятия "АвтоДорСферы" по благоустройству города	муниципальный	Благодарность за участие 9 человек
		Конкурс «Я рисую мир, где добро всегда царит...»	муниципальный	Грамота МКУ КОДМ абсолютного победителя в возрастной категории 11-13 лет Грамота МКУ КОДМ абсолютного победителя в возрастной категории 7-10 лет (работа отправлена на областной конкурс) Грамота МКУ КОДМ за 1-е место в возрастной категории 7-10 лет Грамота МКУ КОДМ за 1-е место в возрастной категории 7-10 лет Грамота МКУ КОДМ за 2-е место в возрастной категории 7-10 лет Грамота МКУ КОДМ за 3-е место в возрастной категории 7-10 лет Грамота МКУ КОДМ за 1-е место в возрастной категории 11-14 лет
		Конкурс «Я рисую мир, где добро всегда царит...»	областной	Диплом I степени областного конкурса рисунков Диплом III степени областного конкурса рисунков

		Конкурс творческих работ "Мы против терроризма"	муниципальный	Грамота МКУ КОДМ абсолютного победителя в номинации "Рисунок" Грамота МКУ КОДМ абсолютного победителя в номинации "Рисунок" Грамота абсолютного победителя в номинации "Рисунок" Грамота МКУ КОДМ за 2 м Грамота МКУ КОДМ за 1 м
		Конкурс рисунков "Моя любимая мамочка"	муниципальный	Участники 18 человек
		Конкурс рисунков, посвященных Дню Конституции РФ «Семья под защитой государства»	муниципальный	Грамота МКУ КОДМ абсолютного победителя Грамота МКУ КОДМ абсолютного победителя Грамота МКУ КОДМ за 1 м Грамота МКУ КОДМ за 2 м Грамота МКУ КОДМ за 2 м Грамота МКУ КОДМ за 3 м Грамота МКУ КОДМ за 3 м
		Конкурс рисунков, посвященных Дню Конституции РФ «Семья под защитой государства»	областной	Грамота победителя от Совета молодых юристов при РООО «Ассоциация юристов России» Грамота победителя от прокурора Амурской области
		Международный конкурс детского рисунка "Солнечный свет"	Международный	Диплом победителя за 1 место
		Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Международный	Диплом победителя за 1 место в номинации "Изобразительное творчество" Диплом победителя за 1 место в номинации "Изобразительное творчество"

				Диплом победителя за 2 место в номинации "Изобразительное творчество"
		Всероссийский конкурс детского рисунка "Рыжий лис"	всероссийский	Диплом победителя за 1 место Диплом победителя за 1 место
		Конкурс детского рисунка " Кошки, котики, коты"	Международный	Диплом победителя за 2 место Диплом победителя за 1 место Диплом победителя за 2 место Диплом победителя за 1 место Диплом победителя за 1 место Диплом победителя за 1 место Диплом победителя за 3 место
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	всероссийский	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Лысова Татьяна Викторовна	Педагог дополнительного образования детей, МАДОУ ЦДОД	8-й Гарнизонный фестиваль патриотической песни "Отчизне посвятим души прекрасные порывы!"	муниципальный	Диплом участника
		Городской XIX фестиваль патриотической песни героя России Луценко	муниципальный	Дипломанты III степени в возрастной категории 12-16 лет
		Городской XIX фестиваль патриотической песни героя России Луценко	муниципальный	Диплом участника в возрастной категории 12-16 лет
		Конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальная капелька» - "Творчество без границ"	Международный	Диплом за 3 место Дипломант 2 степени
		Смежный фестиваль-конкурс «Мир талантов»	Международный	Дипломант 2 степени Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени

		Смежный фестиваль-конкурс «Звездопад»	Международный	Дипломант 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени
		Всероссийский конкурс "Родина"	всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место
		Смежный фестиваль-конкурс "Феерия", "Ветер перемен" и "Триумф"	всероссийский	Дипломант 2 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени
Ситишина Анастасия Юрьевна	Педагог дополнительного образования детей, МАДОУ ЦДОД	V Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" Занятие "Оркестр русских народных инструментов"	всероссийский	Диплом 1 место
		V Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" Занятие "Музыкальный знайка"	всероссийский	Диплом 2 место
		Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" номинация "Стань звездой" название работы "Дорогой длинною"	всероссийский	Диплом 1 место
		Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" номинация "Стань звездой" название работы "Манчестер Ливерпуль"	всероссийский	Диплом 1 место

За 2 года ведения направления «Наставничество» увеличилось количество наставников (на 5 чел.), количество наставляемых (на 15 чел.), что составило увеличение на 23,6 %. Результативность участия в конкурсах повысилась на 45 %, коммуникативные навыки усовершенствовались у 35 % детей и подростков. Ключевыми факторами успеха наставничества являются: индивидуальная проработка хореографических элементов, вокального исполнения, оценка качества выступлений, помощь и поддержка участия в мероприятиях различного уровня, система консультативной

поддержки педагогов, заинтересованность педагогов и родителей (законных представителей) в создании наиболее благоприятных условий для личностного развития талантов у несовершеннолетних. В ходе проведенного мониторинга участия педагогов – наставников и наставляемых выявлено увеличение на 5 % активности участия детей и подростков в 2020-2021 учебном году из 32 педагогов-наставников активно принимали участие 17 чел., в 2019-2020 учебном году из 27 чел. - 13.

Выявлено, что в МАОУ «Школа № 10 города Белогорск», МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» в течение двух лет не развивается система наставничества данного направления.

Система работы с родителями одаренных и талантливых детей

Большую роль в раскрытии детской одаренности играет семья. Необходимо понимать, что одаренные дети – это совсем особые дети, которые похожи на сверстников только на первый взгляд. При этом одаренность ребенка может проявиться довольно рано, а может случиться так, что даже родители не заметят необычных способностей своего одаренного сына или дочери, пока не поможет счастливый случай. Поэтому родителям, заинтересованным в развитии и поддержке одаренности ребенка, необходимо присмотреться повнимательнее к своим детям, понаблюдать за их поведением. Ежегодно в образовательных организациях г. Белогорск организована работа с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи. В 2020-2021 учебном году в школах проведены родительские собрания по вопросам получения стипендии Главы выявления способностей у детей, их поддержке и развитию. Изготовлены буклеты по формированию пакета документов.

Для родителей 1-6 классов проведены встречи со школьным психологом «Роль семьи в раскрытии таланта», «Проблемы одаренности».

В 2021- 2022 учебном году ОО г. Белогорск продолжают работу по направлениям:

1. психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
2. информационная среда для родителей;
3. совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей.

Обобщив представленные итоги работы ОО по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, хочется отметить наличие положительных результатов:

1. Проводится анализ федеральной, региональной и муниципальной нормативно-правовой базы, отвечающей за современные задачи.
2. Предпринимаются усилия по выстраиванию системы мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей, развиваются инновационные формы работы.

Анализ показал, ключевые проблемы по данному направлению:

1. Материально-технические, обусловленные потребностями совершенствования технического направления.
2. Научно-методические, связанные с большим количеством теоретических подходов и методов, необходимостью обеспечения вариативности образования и обусловленные разнообразием видов одаренности.
3. Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми.
4. Кадровые, обусловленные потребностями профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Ключевые цели и направления деятельности по совершенствованию работы по выявлению и поддержке одаренных детей в г. Белогорск

Анализ работы по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи позволяет определить следующие ключевые цели выстраивания муниципальной системы работы с одаренными детьми:

- Выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в г. Белогорск.
- Развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.
- Актуализацию нормативно-правовой базы.

- Осуществление поиска одарённых и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований; формирование на этой основе и ведение единого Банка данных одаренных детей г. Белогорск.
- Активизация работы Центров дополнительного образования детей по развитию технической направленности.
- Повышение компетентности педагогических работников по вопросам работы с детьми с повышенным уровнем способностей.
- Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми.

Рекомендации руководителям ОО:

1. Довести анализ работы системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в г. Белогорск.
2. Принять меры по поощрению обучающихся на школьном уровне.
3. Актуализировать списки одаренных детей на 2021-2022 учебный год.
4. Активизировать деятельность педагогов-наставников.
5. Расширить возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.
6. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области проектной деятельности.
7. Развивать социально-гуманитарную направленность (инженерное конструирование, робототехнику, 3D - моделирование), в том числе в летний период.

Рекомендации учителям - предметникам:

1. Выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам ;
2. Скорректировать тематическое планирование для работы с одаренными детьми, включить задания повышенной сложности ,творческого или научно исследовательского уровней;
3. Организовать индивидуальную работу с одаренными детьми ;
4. Подготавливать учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, городского и регионального уровней;
5. Оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педсовете;

6. Создать в учебных кабинетах картотеку заданий повышенной сложности.

Классным руководителям:

1. Оформление портфолио учащихся класса с регулярным фиксированием достижений.
2. Планирование воспитательной работы в классе с учетом способностей каждого ребенка.

Руководителям объединений дополнительного образования:

1. Выявлять одаренных детей;
2. Оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческих отчетов, представляя в полной мере достижения каждого учащегося педагогам психологам;
3. Подготовить и провести диагностику учащихся с целью выявления одаренности учащихся;
4. Регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одаренными детьми;
5. Организовать и проводить развивающую работу с учащимися школы;
6. Консультировать родителей учащихся школы по вопросам развития способностей детей.

Проблемами в работе с одаренными детьми по-прежнему остаются:

1. Перегрузка учащихся, занимающихся в режиме интенсивного обучения,
2. Недостаток материальных средств для работы с одаренными детьми.

Пути решения:

1. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения в работе с одаренными детьми;
2. Привлечение средств из внебюджетных источников;
3. Организация работы по индивидуальным образовательным программам обучения одаренных детей с учетом их способностей и склонностей и соответствующее стимулирование учителей, разработавших подобные программы и ведущих качественную подготовку учащихся;
4. Использование здоровьесберегающих технологий в организации работы с одаренными детьми;
5. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования естественно-научной направленности;
6. Развитие сетевого взаимодействия «школа и ВУЗ – территория взаимодействия», в том числе организация участие в олимпиадах